



# 江苏航运职业技术学院 “十四五”发展规划

发展规划处（质量管理办公室）

二〇二一年五月

# 目 录

一、发展基础 .....	1
(一) 发展现状 .....	1
(二) 基本经验 .....	2
1. 坚持解放思想自勉自奋, 抢抓发展机遇 .....	2
2. 坚持内涵建设攻坚克难, 增强治理能力 .....	2
3. 坚持产教融合共建共享, 争取各方支持 .....	3
(三) 主要问题 .....	3
1. 内部治理效能有待进一步提升 .....	3
2. 人才队伍建设水平有待进一步提升 .....	3
3. 产教融合与“三教”改革有待进一步深化 .....	3
二、发展环境 .....	4
(一) 经济社会发展新格局, 对学校增强服务能力提出新要求 .....	4
(二) 交通强国建设先行区, 为学校厚植特色优势提供新机遇 .....	5
(三) 现代职业教育新定位, 为学校高质量发展提供新动能 .....	6
(四) 变局时代发展新阶段, 对学校高水平建设带来新挑战 .....	7
三、“十四五”发展总体部署 .....	7
(一) 指导思想 .....	7
(二) 基本原则 .....	8
1. 党建引领, 压实责任 .....	8
2. 明晰目标, 科学规划 .....	8
3. 突出重点, 深化改革 .....	8
4. 彰显特色, 强化服务 .....	8
(三) 发展目标 .....	8
1. 总体目标 .....	8
2. 具体目标 .....	9
(四) 工作思路 .....	11
四、“十四五”发展主要任务 .....	12
(一) 推进基层党组织高水平建设, 提升全面从严治党成效 .....	12
1. 深化全面从严治党 .....	12
2. 实施基层党建创优工程 .....	12
3. 加强干部队伍建设 .....	13
4. 实施党建带工建团建优化工程 .....	13
5. 加强党风廉政建设 .....	13

<b>(二) 推进治理体系高水平建设, 提升内部治理效能</b> .....	14
1. 构筑多元共治的治理格局 .....	14
2. 构建系统完备的治理制度体系 .....	15
3. 推进内部质量保证体系建设与运行 .....	15
4. 提升综合服务保障能力 .....	15
<b>(三) 推进师资队伍高水平建设, 提升人才强校核心竞争力</b> .....	16
1. 打造德技双馨教师队伍 .....	16
2. 提升教师“双师双语”素质 .....	17
3. 打造“高精尖缺”大师名匠人才高地 .....	17
4. 大力培养高峰人才 .....	17
5. 完善教师评价激励机制 .....	18
6. 加强教师发展中心作用 .....	18
<b>(四) 推进专业(群)高水平建设, 提升人才培养质量</b> .....	19
1. 提高专业建设与产业发展适配度 .....	19
2. 深化产教融合与校企合作 .....	19
3. 深化“三教”改革 .....	20
4. 打造高水平实践教学基地群 .....	20
<b>(五) 推进育人体系高水平建设, 提升学生综合素质与发展能力</b> .....	22
1. 增强思想政治教育实效 .....	22
2. 完善就业创业服务体系 .....	23
3. 促进学生全面发展 .....	23
4. 实施辅导员素质能力提升工程 .....	24
5. 提升学生工作规范化水平 .....	24
<b>(六) 推进科研与技术服务高水平建设, 提升科技创新实力与服务能力</b> .....	25
1. 创新科研管理机制 .....	25
2. 推进科技平台建设 .....	25
3. 打造协同创新团队 .....	25
4. 促进科研成果转移转化 .....	25
<b>(七) 推进继续教育高水平建设, 提升社会服务能力与贡献度</b> .....	26
1. 大力拓展社会职业技能导向的非学历教育 .....	26
2. 多渠道发展高质量成人学历教育 .....	27
3. 强化中西部地区教育对口支援 .....	27
4. 开展社区教育与终身教育服务 .....	27
<b>(八) 推进国际化办学高水平建设, 提升国际知名度与影响力</b> .....	28

1. 融合海外优质资源加强自身专业建设.....	28
2. 规范留学生招录与培养.....	28
3. 拓展国际教育交流.....	28
<b>(九)推进教育信息化高水平建设,打造职教信息化标杆院校.....</b>	<b>28</b>
1. 高标准推进“智慧航院”建设.....	28
2. 推动信息技术与教育教学深度融合.....	29
3. 提升师生信息技术素养和创新能力.....	29
<b>(十)推进大学文化高水平建设,打造文化育人示范基地.....</b>	<b>30</b>
1. 加强精神文化建设.....	30
2. 加强环境文化建设.....	30
3. 加强行为文化建设.....	31
4. 加强文化传承创新.....	31
5. 建设书香文化特色校园.....	31
<b>五、规划实施的保障措施.....</b>	<b>32</b>
(一)加强组织领导.....	32
(二)完善规划体系.....	32
(三)落实资源保障.....	32
(四)强化监督考核.....	33
(五)优化发展环境.....	33

# 江苏航运职业技术学院 “十四五”发展规划

“十四五”时期（2021-2025年）是国家推进职业教育改革、加快发展现代职业教育的关键时期，是江苏深入推进教育现代化和综合交通运输体系建设的关键时期，也是江苏航运职业技术学院（以下简称“学校”）切实推进“双高”建设，深化教育教学改革，提升办学内涵，建设高水平高职院校的重要历史阶段。为认真贯彻落实党的十九大精神和十九届四中、五中全会精神，按照国家及江苏省关于教育现代化以及深化教育领域综合改革的总体部署和要求，依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《中国教育现代化2035》，教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》（教职成〔2020〕7号）、《本科层次职业学校设置标准（试行）》（教发〔2021〕1号）、《省政府关于加快推进职业教育现代化的若干意见》（苏政发〔2018〕68号）、《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022年）》（苏教职〔2020〕6号）等上级有关文件精神，结合学校办学实际与发展需要，特制订本规划。

## 一、发展基础

### （一）发展现状

“十三五”期间，在上级主管部门和学校党委行政的坚强领导下，在各部门（教学单位）和广大师生的共同努力下，学校全面加强内涵建设，先后入选“江苏省高水平高职院校建设单位”、“国家优质专科高等职业院校”和国家“双高计划”中国特色高水平专业群建设单位，成功更名并成为省交通运输厅与南通市政府签约共建高校，办学水平、社会影响力与国际知名度进一步提升，核心竞争力不断增强，学校事业发展迈上了新台阶。**通过实施基层党组织建设创优工程，党建工作水平不断提升：**学校积极践行“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等学习教育常态化制度化，顺利召开学校第三次党代会并选举产生新一届党委领导班子和纪委领导班子；开展了两轮校内驻点巡察；制定出台多项制度推进基层党组织和基层党支部标准化建设。**通过全面推进教育教学改革，人才培养质量进一步提升：**学校推进内部质量保证体系诊断与改进，大力加强专业与课程建设，获评中国特色高水平专业群1个、国家骨干专业9个，建成国家级专业教学资源库1个，国

家精品在线开放课程 1 门，再次荣获国家级教学成果一等奖、第五届中国海员技能大比武院校组团体总冠军、全国高职院校教学资源 50 强等荣誉，学生获得第六届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖等奖项。**通过贯彻落实人才强校战略，师资队伍综合实力进一步增强：**学校新增高级职称 61 人，省 333 高层次人才 7 人、南通市 226 高层次人才 13 人，柔性引进大国工匠 1 名，培养引进省级产业教授 9 人、技能大师 9 人，建立技能大师工作室 2 个，建设省高水平教学创新团队 4 个。**通过强化科技创新服务，社会服务能力进一步增强：**入选省高校科技创新团队 3 个；获得市厅级及以上各类科研项目和科技服务项目 423 项（省级自然科学基金项目 2 项），科研项目与科技服务到账经费 2200 万元。开展各类职业培训达 80000 人次，各类学历教育规模达 3798 人。荣获“全国高等职业院校服务贡献 50 强”、“首批交通运输从业人员安全素质教育培训资源基地”、“江苏省产业人才培训示范基地”等荣誉称号。**通过深入推进国际交流与合作，国际影响力进一步增强：**派遣教师团组 158 人次赴境外进修培训与学术交流；遴选学生 140 人次赴国外游学；制定落实《对接“一带一路”愿景与行动实施方案》，成立缅甸海事培训中心、柬埔寨海洋人才学院等海外办学点；五年来校留学生（外籍进修培训生）190 人次。学校荣获“全国高职院校国际影响力 50 强”荣誉称号。**通过落实常规管理提质增效，校园综合保障与服务能力进一步增强。**学校以精细化管理为抓手，实施内部控制建设，加强数据为本的信息化管理，规范校园综合治理取得显著成效，被评为“江苏省文明校园”、“江苏省平安校园建设示范高校”、“江苏省智慧校园”和“南通市先进集体”。

## （二）基本经验

1. **坚持解放思想自勉自奋，抢抓发展机遇。**回顾学校发展历程，从内河走向海洋，从神州奔向世界，从中专升格、校区搬迁、省示范院校与国家骨干高职院校建设，到省高水平院校与国家“双高计划”建设，每一次华丽转身都缘于转变传统思想观念、创新体制机制、把握发展机遇。正是通过深入持久地解放思想、更新观念、凝聚共识、团结奋斗，才能以思想大解放促进事业大发展。

2. **坚持内涵建设攻坚克难，增强治理能力。**落实立德树人根本任务，确保人才培养质量是学校办学的永恒主题，是学校生存发展的生命线。只有切实加强内涵建设，正确把握和处理规模与质量、结构与特色、速度与效益、稳定与改革、当前与长远等各方面的关系，加

快改革创新，推进内部治理体系与治理能力现代化，才能破解发展难题，厚植特色优势，增强核心竞争力与发展后劲。

**3. 坚持产教融合共建共享，争取各方支持。**学校的持续发展既有赖于不断推进内涵建设，不断优化校内管理体制运行机制，也离不开对外部环境的关注和管理。学校要处理好与各级教育和行业主管部门的关系，苦练内功，以自己的高质量发展成绩获得更多的政策和资金支持；要处理好与相关合作企业的关系，充分调动资源，紧密对接行业企业需求，不断推进产教融合的深度，拓展用人合作关系，共谋发展，共享发展成果。

### （三）主要问题

**1. 内部治理效能有待进一步提升。**现代大学制度建设有待系统地深入推进，治理结构和绩效考核机制有待优化，以提升管理效能为核心的内部治理体系有待进一步理顺；内部质量保证体系还需要进一步完善，目标链、标准链和制度链建设有待进一步加强；校院二级管理有待向纵深推进，二级教学单位和各类人员的活力有待进一步激发，职能部门服务能力和水平还需要进一步提高；适应高质量发展的信息化建设有待加强，智慧校园建设尚未能有效支撑教育教学质量实时化、常态化监控的诊改需要。校园基本建设和后勤保障还未能满足学校发展需求和师生日益增长的美好生活期望，各类资源配置与规划联动不够，资源利用效能有待大力提升。

**2. 人才队伍建设水平有待进一步提升。**高层次人才偏少，高水平的教学创新团队、教科研团队和科技创新团队紧缺，专业带头人、骨干教师培养不够系统，师资队伍的数量、质量、结构等方面都不同程度地存在问题。适应高质量发展的管理干部队伍建设有待加强，各级干部的年龄结构、学历层次和管理能力还存在不平衡现象，年轻干部的培养力度有待进一步加强。

**3. 产教融合与“三教”改革有待进一步深化。**产教融合、校企合作、工学结合有待深入推进，专业链服务于产业链发展的动态规划统筹有待重点推进，专业开设、预警与退出的动态调整机制有待完善。课程建设主动对接现代职业标准、职业岗位要求意识和能力不足，人才培养质量尚未能适应经济社会发展的多样化要求和满足利益相关方的期望。教师、教材、教法的“三教”改革有待系统设计与统筹实施，教学管理制度有待健全完善，教师激发引导学生学习动机与投入不足，适应学情特点的教书育人主动性、积极性、针对性不够；教

材建设、教育教学方法还需结合新时代新要求、用人单位及社会等利益相关方需求、学生多样化成长成才需求等因素进行改革创新，学生的学习内在动力、学习成长体验和获得感有待提升。

## 二、发展环境

### （一）经济社会发展新格局，对学校增强服务能力提出新要求

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》描绘了我国未来发展的“施工图”，是当前和今后一段时间改革发展的根本遵循和行动指南。构建以国内大循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局是党中央审时度势作出的重大决策。我国已进入高质量发展阶段，近年来新一轮科技革命和产业变革孕育兴起，带动了数字技术强势崛起，促进了产业深度融合。“十四五”时期，人工智能、5G、区块链等新技术、新产业也将快速发展，并与实体经济和传统产业进一步深度融合，由此会创新出多种新的企业、产业和经济形态，形成工业化的新特点。《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》的重磅出台使长三角一体化战略上升为国家战略，长江三角洲真正被按下“快进键”，区域经济联动发展的趋势增强。长三角区域一体化发展与“一带一路”建设、长江经济带发展等国家重大战略叠加，为新时代江苏发展提供了宝贵的历史机遇。江苏省将深入实施创新驱动发展战略，加快推动产业转型升级，着力打造先进制造业集群，着力加大技术改造力度，促进“江苏制造”向“江苏智造”转变，着力培育壮大以新产业、新业态、新商业模式为核心内容的“三新”经济，全力推动长三角高质量一体化发展，在更高质量推动长三角区域一体化发展中展示江苏作为、作出江苏贡献，共建全国发展强劲活跃的增长极。“十四五”时期是南通市扛起新的历史使命、阔步迈向现代化的起步期，是加快战略机遇转化、全面融入长三角一体化的关键期，也是深入推进江海联动、由江河时代迈入江海时代的加速期，“一带一路”倡议和长江经济带、长三角一体化发展、江苏沿海开发等多重国家战略叠加，南通将深入贯彻“全方位融入苏南、全方位对接上海、全方位推进高质量发展”的总体思路，正着力打造长三角一体化沪苏通核心三角强支点城市，加快建设综合交通新枢纽、双向开放新门户、高端制造新中心、市域治理现代化新样板。南通将打造地标性、世界级船舶海工先进制造业集群，壮大新材料、新一代



信息技术、高端装备等战略性新兴产业规模；实施“互联网+”“智能+”“区块链+”行动，培育新技术、新产品、新业态、新模式，提升共享经济、平台经济发展能级。推动生产性服务业向专业化和价值链高端延伸，大力发展现代物流、科技服务、信息与软件服务、服务外包、工业设计等服务业，推动现代服务业同先进制造业、现代农业深度融合。被定位为“上海国际航空枢纽重要组成部分”的南通新机场建设将利好航空物流、现代服务业等产业发展，还有利于上海和南通之间产业优势互补、协同发展。南通城区扩大也可以更全面接轨上海，带动整个江北区域的产业升级和经济发展。

## （二）交通强国建设先行区，为学校厚植特色优势提供新机遇

“十四五”期间，国家将围绕《交通强国建设纲要》的战略部署，开展交通强国第一阶段建设，促进交通一体化融合发展，深入构建安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通体系；江苏将依据《关于加快推进全省现代综合交通运输体系建设的意见》和《交通强国建设江苏实施方案》，加速构建现代综合交通运输体系，奋力打造交通强国建设先行区，为“强富美高”新江苏建设提供更坚实战略支撑。江苏将强化长江经济带综合立体交通运输走廊、丝绸之路经济带跨境物流大走廊、21世纪海上丝绸之路的海洋运输大走廊、大运河文化带绿色交通走廊等“四大走廊”的建设。江苏将重点推进高铁均衡发展、提升民航运输能力、加快过江通道建设等交通基础设施“三大短板”。到2025年，江苏要基本形成“三纵四横”铁路主骨架，全省高速铁路里程超过2700公里；全省运输机场客、货运年保障能力分别达到7000万人次和170万吨；长江过江通道达到17座；省干线航道达标里程达到2510公里，港口综合通过能力达到20.2亿吨，集装箱通过能力达到1520万标箱；高速公路里程达到4900公里左右。综合客运枢纽覆盖60%左右县级及以上城市，多式联运综合货运枢纽覆盖所有设区市、50%左右的沿江沿海重点港区和内河重点港口。沪苏通长江公铁大桥已正式通车，北沿江高铁正稳步推进，南通新机场建设获得批复，通州湾新出海口建设等项目被列入长三角交通一体化发展规划，集装箱运输新出海口保税物流、转口贸易等功能将被强化，打造成为国内一流、具有国际影响力的区域枢纽口岸，将成为江苏出海新通道和江海联动新引擎。互联网枢纽争取成为国家级互联网骨干直联点，建成华东地区重要信息港。南通正逐步形成海陆空铁立体交通网络，正朝着包含空铁、江海联运、互联网三大枢纽的全国性综合交通枢纽目标迈进。

### （三）现代职业教育新定位，为学校高质量发展提供新动能

党的十八大以来，党中央、国务院高度重视职业教育，把职业教育摆在前所未有的突出位置。《国家职业教育改革实施方案》（简称“职教20条”）明确职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位，充分体现了党中央、国务院对发展职业教育事业的高度重视，把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。职教20条印发后，国家密集出台“双高计划”、产教融合型企业、职教集团、教师队伍建设等一系列重大举措，教育部会同江苏等省份陆续启动职业教育创新发展高地建设，职业教育大改革大发展的格局基本形成。习近平总书记、李克强总理关于职业教育的重要批示和全国职业教育大会精神，为职业教育改革发展指明了方向。目前，我国已有多所高职院校开展本科层次职业教育试点。教育部关于本科职业教育专业及学校设置管理制度的正式发布为各校开展本科层次职业教育试点提供了有力指引。教育部等九部门制定的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》是落实职教20条和谋划“十四五”发展的桥梁和载体，以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量，整体推进职业教育提质培优。江苏省出台了《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020-2022）》等一系列的改革任务和措施。行动计划提出“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制”的工作目标，并提出了“完善立德树人落实机制、各层次职业教育高质量协调发展、提升校企协同育人水平、强化教师实践能力、持续推进教学改革创新、完善质量评价体系、提升信息化国际化水平”等7项重点任务。2020年，教育部和江苏省部省共建整体推进苏锡常都市圈职业教育改革创新，打造高质量发展样板，这必将对江苏高职教育发展带来整体辐射效应。南通提出了要着眼办好人民满意的教育，全力打造现代化教育高地、新时代教育之乡，为建设“强富美高”新南通提供强有力的人才和智力支撑。2020年突如其来的新冠肺炎疫情的蔓延和冲击，使传统的课堂教育受到挑战，线上教育与线下教育相结合逐渐成为一种教育新常态，信息技术与教育教学的深度融合正在转换教育发展的动力结构，人工智能在教育中的广泛应用将越来越深刻地改变教育的时空场景和供给水平，促进教育系统各要素重组，将实现信息共享、数据融通、业务协同、智能服务、推动教育整体运作流程改变，使规模化前提下

的个性化和多样化教育成为可能，逐步形成促进人的全面、自由和个性化发展的“互联网+教育”新形态。

#### （四）变局时代发展新阶段，对学校高水平建设带来新挑战

2021年是我国向第二个百年奋斗目标进军之年。面对百年未有之大变局，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，已成为总要求和新使命。在我国教育（包括高等教育和职业教育）进入新发展阶段的当下，区域经济社会发展、交通运输行业以及高职教育的新发展形势，为学校推进改革发展带来了诸多发展机遇，但同时也面临着很多挑战。经济社会发展形势和交通运输行业转型升级对人才培养服务经济社会发展的适配性提出了新的更高要求；因办学规模与师资队伍结构等问题对举办职业教育本科带来的转型发展挑战；因生源结构多元化和学制层次多样化、办学条件局限等客观条件对教育教学管理提出了新的高质量发展挑战；因国家“双高计划”建设引发的全国、全省高职院校追比赶超带来的新一轮竞争挑战等等。全校上下要进一步全面落实立德树人的根本任务，在充分认识此次新冠疫情对国民经济和社会发展带来的冲击的情况下，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，认真研判对职业教育带来的机遇和挑战，增强机遇意识和风险意识，把握发展规律，搞清弄懂此轮国家职业教育改革的战略内涵，全面深化教育教学改革，将改革任务落实到位，努力打造特色品牌，创新驱动高质量发展和可持续发展，实现发展规模、速度、质量、结构、效益、安全相统一，服务于国内大循环为主、国内国际双循环相互促进的经济发展新格局。

### 三、“十四五”发展总体部署

#### （一）指导思想

“十四五”时期，学校改革发展的总体指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大及十九届四中、五中全会和全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》及江苏省决策部署，践行习近平总书记赋予江苏“争当表率、争做示范、走在前列”的重要使命，遵循高职教育发展规律，紧密结合国家和长三角区域经济社会发展及综合交通运输体系建设的需求，坚持“立足交通、服务地方，面向全国，走向世界”的办学定位，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校”的发展战略，坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，坚持“改革创新、合作育人、提高质量、彰显特色”的办学理念，以立德树人为根本，以高质量发展

为目标，以提高质量为核心，健全德技并修、工学结合的育人机制。全面加强内涵建设、全力提升核心竞争力、全心打造特色品牌，努力将学校建设成为“地方离不开、行业都认同、国际有影响”的“中国特色高水平高职院校”。

## （二）基本原则

1. **党建引领，压实责任。**贯彻落实全面从严治党要求，发挥党委在学校建设发展中的领导核心作用，坚持与完善党委领导下的校长负责制，加强党风廉政建设，强化权力运行制约与监督，完善治理结构，落实、压紧发展链条的主体责任，推动学校事业发展再上新台阶。

2. **明晰目标，科学规划。**科学分析总结学校发展成果、经验以及当前面临的形势，准确把握现有基础和发展潜力，抢抓发展机遇，找准发展定位，提高规划的科学性、权威性。明确 2021-2025 五年发展的奋斗目标、发展思路、发展措施，坚持定性与定量相结合，使目标具有前瞻性、科学性、可行性。

3. **突出重点，深化改革。**要抓住关键环节谋划好破解深层次难题的重大改革举措，集中力量解决学校发展过程中的重点和难点问题，着力提高学校综合实力和核心竞争力。深化综合改革，创造发展条件，创新发展思路，落实发展措施，使规划真正成为引领学校改革与发展的行动指南。

4. **彰显特色，强化服务。**继承和弘扬学校办学经验、发展优势，深化专业内涵建设，通过特色化的“三全”育人体系，助力学生成长成才，以一流的服务打造“江苏航运学院”职教品牌，全面提升学校核心竞争力，更好地服务于产业行业和区域经济社会发展。

## （三）发展目标

### 1. 总体目标

通过五年内涵建设和高质量发展，实现技术技能人才培养输送的预期目标，落实立德树人根本任务，完成省高水平院校和国家“双高计划”中国特色高水平专业群建设，使学校服务行业产业与区域经济社会发展、服务人的全面发展和终身教育的能力显著增强，服务贡献度与社会认可度、核心竞争力与国际影响力进一步提升，办学特色与品牌效应进一步彰显，成为高职卓越人才培养、技术技能积累、文化传承创新的示范基地，成为地方离不开、行业都认可、国际有影响的“中国特色高水平高职院校”，并具备举办本科层次职业教育的能力。

## 2. 具体目标

序号	目标类别	目标内容	数据指标
1	办学成效与学生全面发展能力显著提升	服务行业企业和区域发展，五年培养输送高端技术技能人才	18000人
		“十四五”末全日制高职专科学历教育办学规模达到	12000人
		“十四五”末本科学历教育办学规模（4+0,专转本等联合培养和高职本科试点专业培养）	1000人
		学生创新创业大赛获国家级/省级奖项	1/30项
		学生参与科研与技术服务和创新创业活动人次	5000人次
		学生职业技能竞赛获国家级/省级奖项	5/22
		每年度毕业生总体就业率保持	95%以上
2	人才培养与产业发展更加契合，优质高职教育资源建设取得新突破	专业结构布局实现动态调整优化，完善专业开设、预警与退出机制，专业设置总数保持	40个左右
		中国特色高水平专业群建设验收和新增立项	各1个
		强化专业集群建设，力争建成国内领先的高水平骨干专业集群	4个以上
		建成省级高水平专业（群）	2个以上
		建设现代学徒制改革试点专业	10个以上
		建成省级及以上高等职业教育专业教学资源库	2个
		建成国家级/省级职业教育精品在线开放课程	5门以上/25门以上
		全国教材建设奖	1项以上
		新增国家级校企双元合作开发的职业教育规划教材数/省级重点教材数	14/15部
		建成国家级/省级技能大师工作室	2/3个
		建成省级产教融合集成平台	2个
		国家示范性虚拟仿真实训基地/省交通运输职教实训基地	1个/3个
		创建国家级职业教育“课堂革命”典型案例	1个
		创建国家级思想政治课示范课堂	1个
创建国家级具有职业教育特点的课程思政教育案例	1个		
3	教职工队伍规模满足学校发展需要，人才队伍建设进一步优化	专任教师总数/满足生师比不高于	450以上/18:1
		专任教师中具有高级职称教师比例/正高人数	45%以上/45
		专任教师中具有硕士学位的教师数占专任教师总数的比例/其中博士学位教师比例	75%以上/15%
		专任教师中具有三年以上企业工作、实践经历、或近五年累计不低于6个月社会实践工作经历的双师型教师比例	60%以上
		依托国有企业、大型民企建立示范性教师企业实践流动站	7个
		建设省级“双师型”名师工作室	1个
		建设省级教师技艺技能传承创新平台	1个
		兼职教师占专任教师总数比例/兼职教师授课课时比例占专业总课时比例	25%以上/20%以上
		培育省部级师德标兵	6/1名
		选聘国家级/省部级大国工匠	1/4人
		选聘与培养江苏省产业教授/技术能手和技能大师	18人/10人
		培养和引进“万人计划”学者、杰出青年人才等高层次人才	1人
		培养和引进省六大高峰人才、省333、市226等高层次人才	20人
		培育国家级、省部级、市厅级教学名师	15人
培养省高校“青蓝工程”中青年学术带头人	5人		
培养省高校“青蓝工程”优秀青年骨干教师	15人		

序号	目标类别	目标内容	数据指标
		培育国家级职业教育教师教学创新团队	1个
		培育省部级优秀教学团队	4个以上
		培育国家级思想政治课教学创新团队	1个
		教师教学能力大赛获得国家级/省部级奖项	2/30项
		教师(教学团队)获得国家级奖励或荣誉	1项以上
4	科技创新与社会服务能力显著增强	五年市厅级以上科研项目立项/其中国家级项目立项	250项以上/1项以上
		五年技术开发、技术咨询、技术转让、技术服务(含技术培训)的服务经费	15000万元
		授权发明专利和专利转移转化	60个
		建成省级科技开发与服务平台	2个
		建成省级科技创新团队	3个
		获得国家级教学成果奖/省级以上教科研成果奖	1项/4项以上
		新增国家级师资培训基地	4个
		函授大专、专升本、专接本等各类成人学历教育的办学规模	2500人以上
		岗位培训、技能培训、知识更新、社区培训等各类培训年均规模	2.4万人次
		建立社区教育示范基地	3个
		校企合作示范性职工培训中心	4个
		优质继续教育网络课程	12门
5	智能化校园建设更加适应教学与管理需要,教育信息化水平大幅提升	建成国家级职业教育信息化标杆院校	1个
		校园网万兆主干网升级,用户桌面应用达到千兆	改造率100%
		建立有线网、无线网、物联网、4G/5G四网协同机制,实现有线无线一体化管理	融合率50%
		建成智慧教室	8间
		扩展教室云应用覆盖面	覆盖率100%
		“一站式”公共服务平台建设	覆盖面100%/新增应用80个
		建成在线开放课程平台	1个
		完成教务系统、学工系统、人事系统升级改造	各1个
		建成校本综合数据中心与质量监控管理平台	1个
6	教育国际化水平大幅提升	五年面向教职工提供信息技术应用能力培训	300人次以上
		支援“一带一路”院校数	10个
		专业课程对接国际教育认证标准	50门
		航海类专业核心课程与“国际通用职业资格证书”衔接的专业课程比例	20%
		五年选派教师出国研修访学	150人次以上
		五年选派学生境外学习、实训、游学人数	500人次以上
		境外合作高校(机构)数	10个以上
		培训境外教师及管理人员数	15人次以上
		向境外派遣教师和志愿者数	15人次以上
7	主要服务对象满意度进一步提升	五年培养国际留学生(外籍进修培训生)人数	500人
		建立海外“鲁班工坊”	3个以上
		在校生对学校的综合满意度	90%以上
		家长对学校的满意度	90%以上
		教职工对学校的满意度	90%以上
		毕业生对学校的满意度	90%以上
		用人单位及社会对毕业生的满意度	90%以上

#### （四）工作思路

“十四五”时期，面对经济社会发展新常态和高职教育发展新趋势，面对人民群众对高质量职业教育新需求和学校高质量发展新挑战，学校面临的机遇之好前所未有，发展任务之重前所未有，内外挑战和困难之多前所未有。学校将贯彻落实“五大发展理念”，紧密围绕“六个一”的工作思路，厚植特色优势，加快改革创新，牢牢把握高质量发展的主动权，努力在服务“国内大循环为主体国内国际双循环相互促进的新发展格局”中有新作为，在服务行业、产业与区域发展中有新贡献，全面实现“十四五”发展目标。

——**瞄准一个目标（高质量发展）**。以总体目标为引领，推进高质量发展。紧密对接交通强国、海洋强国、航运强国、教育强国等国家发展战略和区域发展规划，落实职业教育提质培优行动计划和学校“十四五”发展主要任务，产生一批国家级标志性成果，在人才培养水平、内部治理水平、社会满意度、教职工幸福指数等方面实现进一步提升，使学校能在高职教育领域争当表率、争做示范、走在前列。

——**实施一条路径（高水平建设）**。以高水平专业群建设为龙头，推进全校高水平建设。贯彻新发展理念，强化前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，将国家“双高计划”建设项目和学校“199”规划体系落地、落细、落实，在治理体系高水平建设、育人体系高水平建设、科研与社会服务高水平建设、大学文化高水平建设等方面实现进一步提升，并具备举办本科层次职业教育的能力。

——**抓住一条主线（产教融合）**。以深化产教融合、校企合作为主线，深化“三教”改革。通过增强各教学单位及各专业（群）的内涵建设内力，充分吸引和积极争取行业企业与地方的广泛支持外力，增强产教深度融合、校企深度合作的发展活力，全面提升服务能力和人才培养质量，以服务求支持，以质量求发展。

——**突破一个瓶颈（高层次人才）**。以高层次人才队伍建设为重点突破口，落实人才强校核心战略。在博士、专业（学科）带头人、领军人才、大国工匠、技能大师等高层次人才引进与培育方面下大决心、花大力气攻坚克难，解放思想，完善激励机制，营造良好生态环境，促进学校可持续发展。

——**强化一个保障（党的领导）**。以党对学校各项工作的全面领导为保障，践行“四个服务”办学根本。全面贯彻党的教育方针和中央及省委的决策部署，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两

个维护”，坚持社会主义办学方向和党委领导下的校长负责制，加强基层党组织建设、思想政治教育和师德师风建设，进一步落实意识形态工作责任制和立德树人根本任务。

**——守住一个底线（安全稳定）。**以全面落实各领域安全工作为底线，夯实高质量发展基础。通过加强党风廉政建设、校园综合治理和后勤保障，抓牢常态化疫情防控和各类风险防控等举措，在选人用人、招生就业、教育教学、实习实训、饮食交通、网络信息、心理健康、内部控制等重点领域与关键环节落实“一岗双责”，确保校园安全稳定和师生安全。

#### 四、“十四五”发展主要任务

##### （一）推进基层党组织高水平建设，提升全面从严治党成效

**1. 深化全面从严治党。**以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指引，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，切实履行全面从严治党主体责任，坚持和加强党对学校工作的全面领导，更高水平地推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，为学校事业发展提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。贯彻落实新版《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，推动学校党的建设与事业发展深度融合，以高质量的党建引领推动学校为党育人、为国育才，实现高质量发展。按照上级部署要求，认真筹备召开学校第四次党代会，选举产生新一届党委领导班子和纪委领导班子。严格贯彻落实党委领导下的校长负责制，进一步健全完善党委行政议事规则和“三重一大”事项决策制度，规范党委行政权力运行。严格落实意识形态工作责任制，完善配套制度，加强分析研判和督查考核，确保意识形态领域安全稳定。修订完善学校领导班子成员联系党总支制度、二级教学单位党政联席会议事规则等相关制度，进一步发挥二级教学单位党建引领作用。贯彻上级关于高校统战工作“四纳入”等部署要求，落实党委履行统战工作主体责任，加强党对民主党派和统战团体的政治领导，充分发挥党外干部、知识分子等人士作用。加强文明创建、新闻宣传等工作，争创省市级文明单位。

**2. 实施基层党建创优工程。**学校党委严格对标“四个过硬”，党总支严格对标“五个到位”，基层党支部严格对标“七个有力”，着力提高基层党组织建设质量，有效增强基层党组织的组织力、凝聚力、战斗力。完善全面从严治党主体责任落实机制和问责机制，充分发挥



党组织的领导核心和政治核心作用，建设学习型、服务型、创新型党组织。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评。深入开展党史学习教育等活动，引导党员群众学党史、悟原理、办实事、开新局。贯彻落实新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划，规范落实“三会一课”、民主评议党员、谈心谈话、党日制度等，不断加强基层党支部标准化建设。贯彻落实新时代高校党建示范创建和质量创优工作部署，坚持软件与硬件建设相结合、统筹规划和分布实施相结合、整体提升和品牌塑造相结合，扎实开展党建工作示范高校、标杆院系、样板支部的培育创建工作。

**3. 加强干部队伍建设。**贯彻落实党政领导干部选拔任用制度与要求，完善“五突出五强化”选人用人机制，突出对干部政治品质的考察，提高选人用人质量，不断优化干部队伍结构。加强干部培养、培训、考核等规范化管理，落实干部定期轮岗要求，充分发挥鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”正向激励作用，增强干部干事创业能力。坚持问题导向，适应新时代要求，大力发现培养选拔优秀年轻干部，有针对性地加强对年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提升年轻干部的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处置能力、群众工作能力、抓落实能力，着力建设一支符合新时代好干部标准、忠诚干净担当、数量充足、充满活力的高素质专业化年轻干部队伍。

**4. 实施党建带工建团建优化工程。**落实党建带工建团建工作制度化和规范化，持续推进学校工会组织和基层团组织建设和。贯彻共青团组织关于深入实施大学生青年马克思主义者培养工程的部署要求，推进“大学生青年马克思主义者培养工程”、“信仰公开课”计划。实施校院两级团学管理模式改革，探索推进“智慧共青团”、“网上共青团”建设。全面推行“第二课堂成绩单”制度，充分发挥共青团为党育人作用。充分发挥工会组织在师德师风建设与和谐校园建设中的作用，关注教职工身心健康，加大“送温暖工程”实施力度，广泛开展教职工群众性文体活动，不断提升教职工获得感和幸福指数。

**5. 加强党风廉政建设。**充分发挥学校纪委在教育、监督、执纪等方面的职能作用，加强落实党的教育方针和党中央关于高校党建和思想政治工作的决策部署、严肃党内政治生活、执行民主集中制等情况的监督检查，确保社会主义办学方向，落实“两个维护”。坚持问题

导向，扎实完成省市巡视巡察反馈意见的整改工作，深入开展校内巡察，查找政治偏差，强化整改纠偏，充分发挥政治监督和政治导向作用。集中整治形式主义、官僚主义，切实改进干部作风，提高治理腐败效能。开展重点领域廉政风险防控体系的自我诊断与改进，不断优化各重点领域业务工作流程和廉政风险防控措施，推动重点领域廉政风险防控管理体系文件有效运行和持续改进。

序号	重点工程名称	任务内容	时限要求
1	基层党建创优工程	贯彻落实新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划，规范落实“三会一课”、民主评议党员、谈心谈话、党日制度等。党支部达标率达到100%，创建4个省级优质党支部，1个省级特色党支部。培育10个校级党建工作样板支部，创建全国党建工作样板支部1个。打造25个校级党建工作“特色品牌”，遴选25个最佳党日活动。培育10个党支部书记工作室，打造“红领蓝海”等5个党员教育实境课堂。	2025年

## （二）推进治理体系高水平建设，提升内部治理效能

**1. 构筑多元共治的治理格局。**贯彻落实党的十九届四中全会精神，以学校章程为统领，构建“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的现代大学内部治理格局，推进学校治理体系与治理能力现代化。按照内部治理要求，调整优化组织机构设置和“三定”方案，构建适应学校改革发展需要的组织管理体系。推进管理体制与运行机制改革，修订完善岗位设置与聘任管理办法、绩效工资实施办法、部门绩效考核办法、教职工年度考核办法等制度与奖惩激励机制，激发教职工干事创业的主动性、积极性。制定落实校院二级管理方案及相关配套制度，进一步明确二级教学单位的责权利与运行机制，优化与办学绩效相衔接的经费投入和资源配置方式，深入推进二级管理，增强二级教学单位的创新发展责任意识。健全以学术委员会为核心的学术治理体系，尊重学术自由、健全学术规范，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度，保障师生依法依规依章程有序参与学校民主管理与民主监督，切实发挥教（工）代会、学（团）代会在学校民主管理和民主监督中的基础性作用。修订完善理事会章程，完成学校理事会及各专业（群）建设指导委员会换届，定期开展相关活动，不断健全社会及利益相关方共同参与的办学体制机制，充分发挥其在办学方向、发展规划、人才培养等重大事项上的咨询、指导功能。推进校务公开、信息公开和依法治校，自觉接受社会监督。

**2. 构建系统完备的治理制度体系。**进一步推进学校章程的学习宣传和贯彻落实，积极利用章程修订完善推进制度创新。加强统筹规划，提高制度供给水平和制度建设质量，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的内部治理制度体系。健全校内规范性文件制定发布和定期清理机制，研究制定《校内规章制度制定与管理办法》，明确拟订、审核、审议、发布、实施、监督等程序要求，构建符合现代职教理念、落实改革创新要求、适应现代治理需要的规章制度体系。

**3. 推进内部质量保证体系建设与运行。**按照“一体系管理、双标准控制、三队伍带动、四机制保障”的总体思路和“1+6”诊改实施方案的目标任务及部署要求，进一步推进质量文化建设和全面质量管理，推动落实“五纵五横”各层面的内部质量保证主体责任，进一步完善标准链和制度链，运行“8字形”质量螺旋，建立常态化、可持续发展的诊断与改进工作机制；建设综合数据中心与质量监控管理平台，完善以信息技术为基础，以学生成长成才为中心、以资源保障和育人过程控制为主线的具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现教育教学工作常态化的监控、反馈与改进。认真开展江苏省高职诊改试点院校建设，积极准备并迎接省级教学诊改复核检查。加强质保专员（质管员）、质量审核员与教学督导员等质量管理队伍建设，定期开展自我诊改、内部审核、管理评审、外部审核等各项质量活动和常态化教学督导听课评教，确保质量管理体系保持连续有效运行和持续改进。

**4. 提升综合服务保障能力。**开展综合服务保障自我诊断与改进，以问题导向和合成设计完善学校综合服务保障体系，系统提升适应高水平建设与高质量发展需要的综合服务保障能力。完成校园总体规划修编工作，科学谋划学校未来发展空间。重点实施财务资产管理提质增效工程、节约型美丽校园和平安校园创建工程、双回路供电保障与电力增容工程、轨道交通产教融合实训基地基本建设工程。适应学校发展需要，加强实验实训室、学生宿舍等设施改造，适时推进学生公寓L楼工程建设，改善办学条件。

序号	重点工程名称	任务内容	时限要求
2	“示范职教集团”创建工程	贯彻落实示范职教集团建设要求，以章程为引领，加强全国航海职教集团建设，打造航海职教共同体，进一步规范集团运作，提升专业化、国际化水平，创建“全国示范性职业教育集团”。	2023年

序号	重点工程名称	任务内容	时限要求
3	财务资产管理提质增效工程	贯彻落实上级部署要求，优化预算、收支、采购、资产管理、建设工程管理、合同管理等经济与业务活动的管理流程和相关规章制度，加强“业财一体化”的财务信息化管理系统与国有资产管理信息化系统建设，强化信息化动态监控、风险评估、内部监督与基础性评价，推进内部控制体系，规范内部权力运行。完善预算支出绩效管理方法，组织绩效评价和绩效考核，评价项目实施效果，提升预算资金使用绩效导向，推动经费预算科学化、精细化。完善财务审计制度，推进审计业务全覆盖，充分发挥国家审计、社会审计作用。加强资产管理，及时完成校办产业体制改革任务，规范实施招投标，定期开展资产管理绩效考核，完善国有资产监管、保值增值和责任追究的长效机制，提升资产管理与使用效能。	2025年
4	节约型美丽校园和平安校园创建工程	加强后勤队伍建设，完善后勤服务标准、业务流程等管理制度，规范后勤社会化与服务外包管理，构建后勤服务综合保障体系，高质量落实设施设备维修、餐饮服务、物资采购、供水供电、校园绿化与环境美化、卫生管理、车辆安排、住宿保障、医务与疾病防控、常态化疫情防控等综合后勤服务，提高后勤管理效能、师生服务综合满意度和公共服务能力，不断改善育人条件与生态环境，建设节约型美丽校园。严格落实安全生产责任制，采取有效措施抓好消防安全、法制与安全教育、大型活动安全保障、外来人员与车辆管理、校园值班管理等工作，提高信息化安防水平和应急处置能力，建设平安校园，确保师生人身与财产安全，确保学校教育教学秩序正常和校园安全和谐。	2025年
5	双回路供电保障与电力增容工程	适应办学实际与发展需要，开展双回路供电保障与电力增容的调研论证与设计施工，调整优化校园供电设施设备，实现校园电网增容40-50%，确保教学实训和师生工作生活的用电需求与安全。	2025年
6	轨道交通产教融合实训基地基本建设工程	贯彻落实学校决策部署，快速推进项目的前期工作和工程施工，新建一幢地上五层、地下一层的产学研用房，作为轨道交通产教融合实训基地，总建筑面积1.2万m <sup>2</sup> ，计划总投资1.15亿元（其中教学设备0.59亿），满足学校城市轨道交通相关专业实训需要和相关合作企业发展需要。	2025年

### （三）推进师资队伍高水平建设，提升人才强校核心竞争力

1. 打造德技双馨教师队伍。认真贯彻落实《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，持续深入推进道德讲堂建设，充分发挥优秀讲堂的示范引领作用，大力弘扬工匠精神、职业精神、劳模精神，切实加强教职工思想工作，把师德师风建设融入教师队伍建设、教育教学的各个方面。以“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统

一”为标准探索师德师风教育和建设的新途径，从讲政治的高度加强教师的意识形态教育，切实提高教师的职业道德修养。依托专家讲座、专题网训、经验交流等方式，定期开展内容丰富的师德师风教育培训活动，培育“师德标兵”。

**2. 提升教师“双师双语”素质。**立足高职教育特点，以品德、能力、实绩、贡献为评价导向，制定体现学校办学特色的双师教师标准。采取多种有效途径开展教师培训，通过强化入职培训、完善教师定期到企业实践制度、构建在职研修体系，建立起双师教师队伍培养培训机制，提高教师指导学生实习、参与企业项目开发和技术改造等方面的能力。结合“1+X”证书试点与推广，实施适应职业技能等级培训要求的教师分级培训模式，培育一批具备职业资格等级证书培训能力的教师。落实职业院校教师定期到企业实践制度，探索建立校企人员双向流动、相互兼职的常态运行机制。修订完善兼职教师聘任与管理办法，开展学校与企业、教师与技术人员“互兼互聘”，重点吸引行业企业专业技术人员和能工巧匠担任学校兼职教师，提高兼职教师数量与质量。依托学校“海上教学工厂”、“中新国际海事培训中心”跨境校企共同体，实施“双语”工程。通过建立海外研修基地，培育“鲁班工坊”、鼓励并组织教师团队广泛参加国（境）外高水平短期培训项目、上船顶岗实践等方式，不断提升教师的“双语”能力。

**3. 打造“高精尖缺”大师名匠人才高地。**根据学校专业建设的需要，引进有知名企业工作经历的大国工匠、技能大师、产业教授来校工作或兼职；培养社会知名度高、行业影响力大的高层次学术带头人、专业带头人、教学名师，实现教师与企业技术专家双向流动、两栖发展，形成人才“蓄水池”。围绕高水平专业发展方向实施高层次人才校企双聘计划，建立起校企人才共享机制，打造“高精尖缺”大师名匠人才高地。

**4. 大力培养高峰人才。**根据本科层次职业学校设置标准的具体指标和有关要求，结合学校高层次人才队伍建设现状、存在问题和发展需要，动态调整学校高层次人才队伍建设政策与制度，大力培养与引进领军人才、博士等各类高层次人才，使航海技术、轮机工程技术、船舶工程技术、港口与航运管理等主干（试点举办高职本科）专业中具有博士学位的教师数占该专业教师数的比例于2023年达到15%，使全校具有博士学位的教师数占专任教师总数的比例于2025年达到15%。借助企业教师工作站、技能大师工作室、海外教师研修基地、创新创业园等平台，通过教学名师引领、教学创新团队培育、科技创新团队提升、青年科技英才和双创导师培养等方式大力培养高峰人才。

选拔骨干教师、专业带头人通过多种途径进行重点培养，支持深度参与教育教学改革、专业建设、校企合作等方面的研究，助其成长为行业有权威的专业群建设带头人。根据岗位群知识技能需求建设模块化课程，跨专业整合师资，组建专业技能知识互补、相互协作沟通的结构化教师教学创新团队。按照学校“一院（部）一平台、一院（部）一团队”的总体部署，以应用研究和技术开发为重点，培育一批研究方向明确、特色鲜明、结构合理，在国内相关领域有一定影响和发展潜力的科技创新团队。

**5. 完善教师评价激励机制。**将师德摆在教师评价的首位，完善师德评价考核办法，将师德评价贯穿于教育教学、科学研究和社会服务的全过程。健全“双师型”教师认定办法，将行业企业从业经历作为认定新进教师教育教学能力、取得专业课教师资格的必要条件。探索“破五唯”，改革职称评价标准，实行各类人才分类评价。着力解决职称评价“一刀切”问题，完善评审“直通车”条件，建立充分体现教学实绩、技能水平和专业教学能力的“双师型”教师考核评价机制。进一步推进绩效工资分配改革，通过制度完善和政策激励，调动教师专业发展的积极性和能动性，培育教练型、创新型、服务型、国际型双师队伍。

**6. 加强教师发展中心作用。**落实师资队伍建设专项规划，建立学校、教学单位和专业（课程）三级师资队伍建设目标链，统筹推进师资队伍建设工程。加强教师发展中心建设，完善教师发展中心建设标准，开展师资队伍建设工程。健全新教师入职培训制度，完善校企合作双师队伍培养培训体系，探索与企业合作共建教师发展中心，争创产教深度融合、特色鲜明、师资力量雄厚、课程与教学改革深入、办学条件好的省级共享示范“双师型”教师发展中心。

序号	重点工程名称	任务内容	进度时限
7	大师名匠人才高地建设工程	<p>与大中型骨干企业、知名科研院所密切合作，建立国家级技能大师工作室2个、省部级技能大师工作室3个；建立特色工作室2个，为技能大师开展技术开发、技术攻关、技术技能创新和带徒传技等创造条件，提高技术技能人才培养质量，推动技能大师实践经验及技术技能创新成果在行业内的转化和推广。</p> <p>修订《大国工匠、技能大师、产业教授聘任与管理办法》，明确条件标准、程序、引进方式、待遇保障、考核目标、聘期管理等内容。定期走访重点行业企业，以顾问指导、短期兼职、项目引才、专项服务等方式，引进或柔性引进国家级大国工匠1个，省部级大国工匠4个，聘请产业教授18个。重点引进一批由“万人计划”、“百千万”人才工程等海内外高端人才领衔的重量级团队。</p>	2025年

序号	重点工程名称	任务内容	进度时限
8	高峰人才孵化平台打造工程	<p>开展各级各类名师遴选活动，加大对教学名师培育力度，充分发挥教学名师的示范作用，着力实施教学名师引领工程。</p> <p>以专业群为纽带组建由专业带头人、骨干教师、教学名师和行业企业专家、技术骨干共同组成的混编教学创新团队。建立教学创新团队立项建设与验收考核制度，对团队的课程建设、教材建设、产学研项目开发实行量化界定、目标管理。</p> <p>依托科技创新团队建设项目，设立青年教师科研能力提升校本专项课题，加强学术交流阵地建设，鼓励教师开展访问、参加国际会议、海外研修等活动，激励教师提升研究创新能力，提高团队国际化水平。</p> <p>打造一支由创新创业专职教师、辅导员（班主任）、专业教师组成的校内创新创业专兼职师资团队。邀请相关领域的专家和创业成功人士担任学校创新创业指导教师，加强校外创新创业导师库建设。</p>	2025年

#### （四）推进专业（群）高水平建设，提升人才培养质量

1. 提高专业建设与产业发展适配度。以“调结构、提质量、稳规模”为基本方针，贯彻落实“一带一路”倡议、“中国制造2025”、交通强国、海洋强国、航运强国等国家战略，对接江苏省重点扶持的海洋运输、船舶制造、港航服务、现代物流等四大产业，进一步加强专业群建设，促使人才培养链和产业链紧密衔接，切实把专业布局的“一体做强，两翼做特”。充分发挥水上运输专业的特色优势，服务造船、用船、管船、港口、航道、物流海洋运输产业链，进一步做大做强航海类等主干专业，重点建设航海技术专业群、船舶工程技术专业群、港口与航道工程技术专业群和城市轨道交通机电技术等4个高水平专业群，建设物流管理、环境艺术设计、汽车检测与维修技术、智能制造等4个校级重点专业群，以重点专业群带动各专业建设，促进多专业协调发展和学校可持续发展。主动适应科技革命、产业革命及智能交通建设等要求，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。健全和完善专业设立预警与退出的动态调整机制和专业建设水平内部评价机制。加强调研和分析，适时新增适应社会需求的高职专业，撤销或调整少数不适应社会需求的专业，使专业总数稳定在40个左右。根据《本科职业教育专业设置管理办法（试行）》等相关规定，结合学校办学实际与发展要求，及时做好课题研究、调研论证、方案设计、资源配置等各项工作，积极开展职业教育本科专业试点，力争于2023年举办高职本科专业1个，于2024年开设3个，至2025年达到4个。

2. 深化产教融合与校企合作。整合资源，调整优化产教融合与对

外合作管理体制机制，丰富校企协同育人载体，完善校企双主体育人机制，推动专业与产业升级相对接、课程内容与行业标准相对接、教学过程与生产过程相对接。响应国家重大战略，以促进高端应用型航运人才培养和产业技术创新为核心要务，进一步发挥企业在高端人才培养、技术创新中的主体地位，精心打造对接海洋交通运输产业链，服务航海技术、轮机工程技术、船舶电气电子技术、国际邮轮乘务、水路运输与海事管理等专业，服务航运业转型升级的开放共享平台

“现代航运技术产教融合集成平台”。在原有的基础上，建设好南通城市轨道交通产业学院、蓝海产业学院、宜航航空学院等对接高端产业和产业高端的产业学院，联合培养区域产业发展急需的技术技能型人才。建立金牌船长、轮机长工作室等特色工作室。与南通市消防救援支队合作开设消防人才订单班，遴选在校生或依托相关专业招生组班，创新人才培养模式，培养符合国家综合性消防救援队伍建设需要的技术技能人才，服务国家消防救援与应急管理能力提升。

**3. 深化“三教”改革。**开展“说教改、说专业、说课程、说学习”活动，推动“课堂革命”，创新人才培养模式，不断提升人才培养质量。实施教材教法改革工程，深入分析学情，适应知识来源多样化和学生自主、泛在、个性化学习的需要，基于课程教学资源 and 教材建设成果，积极实施线上线下混合式教法改革，推动课堂革命，构建学习新生态。组织教师持续开展“学标、用标、贯标”主题教研活动，根据教学内容和学情设计、综合运用探究式、讨论式、参与式等个性化教学方法，灵活采取项目教学、情境教学、案例教学等教学方式，切实提升教学效果。以产学研一体化的有效制度和平台支撑为依托，深化现代学徒制人才培养模式改革，探索形成中国特色学徒制。开展“1+X”证书和学分银行试点，推行“岗、课、证（1+X）”相融通的课程模式、“教、学、练、做”一体化教学模式、“课程考核+技能认证（1+X）”的考核模式，注重学生技能水平的提升。将劳动教育纳入人才培养方案，设立劳动教育必修课程，落实劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育学时要求，突出职业素养和工匠精神塑造和培育。将竞赛机制引入教育教学过程，“以赛促学、以赛促教、以赛促改”，形成教师练技能、课堂教技能、学生赛技能的良好职教氛围。

**4. 打造高水平实践教学基地群。**为强化职业技能培养，弘扬工匠精神，提升实践教学质量，新建和开展已建校内实训资源整合与调整优化工作，每个专业类别都要选取对应的典型企业作为职业素养培育实践基地，不断完善实训室运行机制，构建现代航运技术实训基地、城市轨道交通实训基地等实训基地，创新开放共享的运营模式，建成集实



实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平实践教学基地群，争创具有辐射引领作用的国家级“高水平专业化产教融合实训基地”。

序号	重点工程名称	任务内容	时限要求
9	国家“双高计划”项目建设工程	贯彻教育部、财政部的部署要求，落实学校《中国特色高水平高职学校和专业建设方案》及建设任务书的要求，大力开展航海技术专业群建设，强化主体责任和季度、年度跟踪检查与绩效管理；确保完成10大工程的344成果等既定目标任务，产出国家级标志性成果78个、省级标志性成果216个、特色性成果50个，建成办学水平领先、服务能力突出、国际影响力显著的国内顶尖中国特色高水平专业群学校。	2023年
		尽早开展前期调研分析和设计谋划，及时按照教育部、财政部关于实施第二轮中国特色高水平高职学校和专业建设的部署要求，编制学校的建设方案及建设任务书，明确项目建设的主要目标、重点内容、保障措施以及时间表、路线图，确保通过省级遴选，积极创建中国特色高水平高职院校，并新增1个中国特色高水平专业群建设项目。	2025年
10	省高水平高职院校建设工程	贯彻省教育厅的部署要求，落实学校的《江苏省高水平高等职业院校建设方案》与建设任务书，有序推进项目建设、跟踪检查与绩效评价；确保完成9大任务的25个项目和157项成果指标，产出国家级标志性成果47个、省级标志性成果110个、特色性成果17个，确保高质量通过建设验收；	2022年
		建成综合办学水平领先、行业优势突出、充满活力的“江苏卓越、国内一流、国际知名”的优质高等职业院校，成为“一带一路”沿线国家海洋运输行业卓越人才培养、技术技能积累、文化传承与创新的基地。	
11	专业适配度提升工程	加强调研论证，适时新增3-5个适应社会需求的高职新专业，撤销或调整少数不适应社会需求的专业，加强新专业设置论证，专业规模控制在40个左右。	2025年
		精准对接江苏省重点扶持的海洋运输、船舶制造、港航服务、现代物流等四大产业，建成1个国家级专业群，4个省级专业集群，2个省级专业群。充分依托学校专业优势，并根据职业教育发展动态，适时开展本科专业试点，服务国家战略、交通行业和区域经济社会发展。	2025年
12	产教融合与校企协同育人工程	整合资源，调整优化学校产教融合与对外合作管理体制机制；重点推进南通城市轨道交通产业学院、蓝海产业学院、郑和学院、宜航航空学院、应急管理学院等各类产业学院建设，深化产教融合、校企合作；选聘培养产业教授8人，建成省级及以上技能大师工作室5个，建成产教融合集成平台2个。	2025年

序号	重点工程名称	任务内容	时限要求
13	教材教法改革工程	贯彻教育部《职业院校教材管理办法》，完善教材管理制度，加强教材建设与管理工作；校企合作开发全面反映企业新技术、新工艺、新规范和新商业形态的国家级规划教材、省级重点教材、新型活页式教材、工作手册式教材。实施线上线下混合式教法改革，探索以学习者为中心的个性化教法，推动课堂革命。建成省级在线开放课程 25 门，国家级在线开放课程 5 门，建成国家规划教材 14 部，省级重点教材 15 部，建成职业教育“课堂革命”典型案例 1 个，课程思政教育案例 1 个，思政课示范课堂 1 个。	2025 年
14	高水平实践教学基地群建设工程	新建和开展已建校内实训资源整合与调整优化工作，构建智慧港航一体化仿真实训中心、船舶操纵虚拟仿真实训中心、航空工程数字化模拟仿真实训基地、现代航运技术开放性公共实训基地、水上安全与技能训练中心、港口航道产教融合实训基地、港航安全警示教育基地、船舶智能制造实训基地、邮轮乘务实训中心、水上运输综合实训基地、智能交通商务实训基地、大数据及人工智能实训中心、船舶智能制造实训基地、城市轨道交通综合实训基地、智能网联汽车实训基地等实训基地。	2025 年
15	通识课程质量提升工程	筹建通识教育研究中心，开展高职学生通识教育改革创新应用性研究；加强通识课程建设，建设 2 个专业的通识课程教学资源群和 2 门示范课，将所有通识课程建成校级以上在线开放课程，开发新业态教材 1 部；贯彻劳动教育的部署要求，加强劳动教育课程建设和教学研究，推进劳动教育的理论与实践教学落地实施；强化以赛促教，培育 2 个以上教师教学能力大赛团队，获得省赛二等奖以上奖项，并力争国赛获奖；以学科竞赛驱动学生全面发展，在数学建模、英语应用能力、体育项目等竞赛中获得省赛一等奖 3 项以上，并力争国赛获奖。	2025 年

### （五）推进育人体系高水平建设，提升学生综合素质与发展能力

**1. 增强思想政治教育实效。**落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，推进理想信念教育常态化、制度化，将立德树人贯穿教育教学全过程，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系进教材、进课堂、进大学生头脑。优化思政教师队伍，集中资源提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，争创省示范马克思主义学院。推动思想政治理论课改革创新，构建“网络+课堂+实践”的“三位一体”思政课教学体系，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，制定落实课程思政教学改革实施方案，统筹思政课程和课程思政建设，培育思政示范课堂和课程思政典型案例，促进各类

专业课程与思想政治理论课同向同行，并充分体现职业教育特色。思政课强力提升网络思政水平，按照“互联网+思政”的建设思路，建设学校“易班”网络平台，重点推进学校“两微一端”建设，制作传播贴近新媒体文化创意产品，不断提高网络思政教育实效。

**2. 完善就业创业服务体系。**坚持深化“以服务为宗旨、以基地为依托、以市场为重点、以创业为抓手、以质量为目标”的就业工作思路，夯实就业创业服务体系。进一步加强创新创业园建设，配齐配强创新创业园专职管理人员，开展创新创业平台的日常管理及学生创新创业活动管理。加强校内外双创师资队伍建设，形成专兼职相结合的双创师资队伍。加强学校和二级教学单位两级创新创业平台建设，建构双创实践育人机制，整合专业教学资源，新建一批与专业教育相融合的创新创业课程，将创新创业教育与专业教育相结合，构建课堂教学、实践训练、指导服务、成果展示、资源对接、孵化转化“六位一体”的创新创业教育体系。以中国“互联网+”、全国“挑战杯”和“创青春”等大赛为引领，实施“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的“创新创业教育建设项目”。优化校园招聘体系，以就业带动招生，确保年度招生计划完成率达90%以上，实现招生就业工作的双胜利。开展就业指导与帮扶，不断提升大学生的就业能力与满意度，每年定期发布毕业生就业质量年度报告，努力实现毕业生“双证”率达到98%，年度就业率保持在95%以上，社会用人单位对毕业生的满意度达90%以上，再次争创“全国毕业生就业工作典型经验高校”。

**3. 促进学生全面发展。**加强美育与德育、智育、体育、劳动教育相融合，加强劳动教育、艺术类公共基础必修课程建设，探索将体育课程、艺术课程与职业技能培养相结合，推进课程教学、社会实践和校园文化建设深度融合，强化实践体验，促进学生全面发展。贯彻落实《高等学校体育工作基本标准》的要求，切实提高学生体质健康水平，健全学生人格品质，切实发挥体育在培育和践行社会主义核心价值观、推进素质教育中的综合作用，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志、培养合作精神，为培养高素质技能型人才和终身学习、工作提供有力支撑和保障。修订学校学业指导教师相关规章制度，加强对学业导师队伍的管理和考核，做细做实学业规划，加强分类指导，实施有针对性的全过程、全覆盖的“学业规划指导项目”。以“坚持融入人才培养大局、坚持服务学生发展需求、坚持发挥第二课堂优势、坚持突出基层主体地位”为基本原则，实施以“第二课堂成绩单”制度为主要内容的“素质拓展平台项目”，培养学习目的明确、思维开拓创新、动手能力突出、能力综合全面的高素质大

学生。努力做到“六个一”，即帮助学生制订一份个性化成长方案、养成一系列良好行为习惯、培养一个良好的爱好、参加一次校级以上的竞赛、参加一类志愿服务或创新创业活动、树立一个养成教育品牌。

**4. 实施辅导员素质能力提升工程。**贯彻上级要求，加强辅导员队伍建设。坚持集中培训和专项训练相结合，精选培训内容、创新培训形式、配强培训力量，构建“国家-省市-学校-学院”四级培训体系，实施岗前、日常、专题、研修等多类别培训项目，鼓励辅导员参与高校辅导员访问学者计划和攻读博士学位。遵循“坚持政治标准、强化系统培训、搭建特色平台、注重激励助推”的建设思路，培育“名班主任”工作室，聘请劳动模范、道德模范、技术能手、大国工匠担任德育兼职导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍，全面提升辅导员队伍的素质和能力，实现专业化、职业化发展。

**5. 提升学生工作规范化水平。**建立学生管理信息系统和学生全面发展诊断改进质量保证机制，争创“全国职业院校学生管理50强”。加强优良学风建设，制定《关于进一步加强和改进学风建设的实施意见》，构建适应新形势发展要求的学风建设工作体系，将学风建设融入学校教育管理服务各项工作。完善“奖、贷、助、补、减”五位一体的资助体系，实现家庭经济困难学生资助覆盖率100%。加强心理健康教育，以“320”、“525”和“125”心理健康教育节为核心，完善心理健康服务体系，加强对在校生的心理健康筛查和重点人群跟踪，每年组织开展10次以上心理健康主题活动，建成功能齐全、硬件设施领先的心理健康教育中心。系统设计、整合资源，构建适应高质量发展的“三全”育人工作体系，促进学生全面发展，落实立德树人根本任务，争创省级“三全育人”综合改革试点学校。

序号	重点工程名称	目标内容	完成时限
16	省示范马克思主义学院创建工程	组建1个青年马克思主义学习社团，成立“课程思政研究中心”，制订《课程思政建设实施方案》，每年5月定期开展“马克思主义理论学生宣传月”活动，集中资源提升马克思主义学院建设的科学化、规范化、现代化水平，创建省示范马克思主义学院。	2023年
17	大学生双创培育工程	以中国“互联网+”、全国“挑战杯”和“创青春”等大赛为引领，打造“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的创新创业教育新模式。承办行业（区域）创新创业大赛1次，建成创新创业示范基地10个，并获省级及以上创新创业示范基地1个。培养双创导师20名。获得大学生创新创业训练项目省级成果220项，学生创新创业获奖80项，其中省级成果30项；获批创新创业教材9部，其中省级以上2项。	2025年

序号	重点工程名称	目标内容	完成时限
18	辅导员素质能力提升工程	严格按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）的总体要求和江苏省有关文件精神，加强辅导员队伍建设，全面提升综合素质和能力，实现专业化、职业化发展。专职辅导员具有硕士学位的比例达到85%以上，博士学位争取实现零的突破。每年至少选送10人次参加校外辅导员工作专题培训，争取遴选1个项目入围“全国高校辅导员工作精品项目”。至少1人次在全省辅导员职业技能大赛决赛中获奖，专职辅导员具有职业资格认证证书比例100%。	2025年

## （六）推进科研与技术服务高水平建设，提升科技创新实力与服务能力

**1. 创新科研管理机制。**以中国制造2025、长三角区域一体化发展、交通强国建设等国家战略实施为契机，结合江苏综合交通运输发展、地方经济社会发展和学校办学实际，贯彻落实上级科技改革政策，对现有的科研管理制度进行滚动修订，不断规范科研管理，加强与行业企业的产学研合作，加大重大科研成果的激励力度，建立机制灵活、导向明确的科研评价与激励机制，充分调动和激发教师的积极性和创造性，有效推进科技创新。

**2. 推进科技平台建设。**着力推进已建的各级各类科技平台建设，全面提升平台的科技创新与服务能力。重点建设“江苏省船舶与海洋工程装备试验检测修复工程研究中心”、“船舶动力装置工程技术研究中心”，同步推进“南通市船舶动力装置废气排放处理技术研发重点实验室”、“南通市涉水工程水下基础病害智能诊断技术重点实验室”以及“江苏水运安全工程研究中心”、“机械装备智能再制造研究与服务平台”等院级平台建设，建立省、市、校三级科技平台体系，创新平台的运行机制，激发平台的创新活力，提升平台的创新能力。

**3. 打造协同创新团队。**以“科技创新团队”和“技术服务团队”两支队伍建设为抓手，通过内培外引，加强科技人才队伍建设，形成相对稳定的科研梯队。一是高起点引进一批博士或科技领军人才，组建科技创新团队和技术服务团队，提高创新应变能力；二是加强对科技创新团队和技术服务团队的培育，不断拓展团队数量。在做大做强通航安全评估、船舶无线电检测、磁罗经校正、船舶试航等团队的基础上，重点打造船舶与海工装备质量检测、智能制造、信息技术等技术服务团队，全面提升科技创新与服务能力。

**4. 促进科研成果转移转化。**通过引企入校、选送优秀教师去企业挂职锻炼、建立企业教师工作站等多种途径，加强校企合作，围绕航

海技术、船舶与海洋工程、智能制造、新一代信息网络、新能源、新材料等行业和地方支柱产业需求，大力开展应用技术研发，产出一批技术含量高、创新性强、具有实用价值的科技成果。制定具体的推动措施和激励评价政策，促进科研成果转移转化，为服务中小企业的转型升级提供助力。

序号	重点工程名称	任务内容	时限要求
19	江苏省船舶与海洋工程装备试验检测修复工程研究中心建设工程	开展船舶动力装置关键零部件修复的相关研究，并推广成果应用，申报市厅级以上科学技术奖1项；持续服务地方经济，广泛开展各类技术服务。申请发明专利2项，获成果奖1项；服务地方行业企业15家以上，技术服务项目达30项以上。	2025年
20	船舶动力装置工程技术研究中心建设工程	建成船舶动力装置智能技术应用培训室，智慧海洋5S工程服务专家诊断系统平台、船舶动力装置综合能效优化实验室，建立船舶动力装置智能再制造工艺实验室。年培训电喷柴油机技术相关船员200人以上。申报或完成省级科研项目3项，发表论文14篇，申请发明专利5项，实现成果转化1项。	2025年
21	江苏省航道队伍建设与技术创新服务基地	围绕“服务航道建设、培养航道人才”的思路，为江苏省航道系统人员素质提升提供智能支撑，重点在航道等级工、技师的岗位升级开展培训，为航道系统的各类管理人员开展安全生产与管理的专业培训，并开展科学技术开发与研究。力争立项课题3项以上，获得专利5项以上，培训200人次以上，完成新版江苏省航道职工培训教材4部，建设江苏省港航安全警示教育基地，每年开展针对航道系统职工等级升级培训。	2025年

### （七）推进继续教育高水平建设，提升社会服务能力与贡献度

1. 大力拓展社会职业技能导向的非学历教育。加强继续教育规范化管理和发展研究，面向交通运输行业、区域经济、社区和中西部地区，大力开展高技能人才培训，拓展新的继续教育平台（基地）、资质与项目，扩大继续教育资源与规模。改革继续教育配套管理制度，完善激励机制，提升培训质量，打造培训品牌，构建交通运输行业教育培训服务体系，全面提升社会服务能力。积极开展面向在职员工、现退役军人、进城务工人员等特殊社会群体开展多种形式的培养培训，大力贯彻落实交通运输部和退役军人事务部推进的“浪花计划”，做好退役军人的海员培训工作。加强与相关企业的合作，校企共定标准、共商方案、共训技能，不断提升培训质量。借鉴疫情防控期间开展线上教育的，整合继续教育资源，基于社会需求发展大力开发网络学习课程和教育培训“技能包”，争创国家级“优质继续教育网络课程”，

通过向学习者提供个性化、便捷化、特色化的教育服务，抢占面向未来的融合教育高地。贯彻落实国家“一带一路”倡议和交通运输部、教育部、人社部等六部委《关于加强高素质船员队伍建设的指导意见》等文件精神，依托主干专业的特色优势和船员培训资质，大力培养高端航海技能人才，继续做好现有海船、内河船舶和渔船船员的各级各类培训。根据行业企业需求，开展员工综合业务能力提升培训，做好港口航道系统、船舶海工、新能源汽车等行业技能提升培训。做好高职教师国家级师资培训工作，做好职业技能鉴定与各类考评办证工作。依据《航海教育培训质量评估标准》等各类评价制度，认真迎接国家海事局航海教育培训质量评估等各方考核评价，争取获颁等效认可证书等相关资质，不断提升学校培训质量与服务水平、贡献度与认可度。

**2. 多渠道发展高质量成人学历教育。**积极探索成人学历教育教学改革融合实践与研究，通过线上与面授的混合式教学模式，实施专接本、专升本等成教学历教育教学改革和相应配套的系统化管理模式改革。结合社会需求和学校自身专业建设实际及时做好每年度的专业设置与调整，进一步扩大办学规模，完善学业评价制度，提供高质量、个性化、多样化的学历教育服务，促进终身教育发展。力争五年成人学历教育办学规模 2500 人以上，每年定期发布继续教育发展报告。

**3. 强化中西部地区教育对口支援。**依托招商局集团、中国远洋海运集团等大型航运企业和相关合作单位，积极落实东西部协作行动计划、乡村振兴计划和苏北计划等行动，继续做好对云南、贵州、新疆、青海等省外职业院校，及泗洪中专等省内中职学校的对口支援工作，充分发挥示范引领和教育帮扶作用。

**4. 开展社区教育与终身教育服务。**与党建、团建工作相结合，依托开发区、崇川区、通州区等区域的合作社区，建立健全学校与社区教育机构联席会议等管理制度，结合疫情常态化的要求创新互联网+社区教育模式，广泛开展线上线下相结合的社区教育和终身学习服务，力争开发 6 个以上活动项目，参与度达 300 人次以上，为全省社区教育系统建设做出应有贡献。

序号	重点工程名称	任务内容	时限要求
22	示范性职工培训基地和示范性继续教育基地建设	落实教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》相关要求，创建示范性继续教育基地；联合南通城市轨道交通有限公司、招商局重工（江苏）有限公司、南通中远海运重工有限公司等相关龙头企业，创建4个示范性职工培训基地；加强江苏省港航技能人才培养基地建设，提高服务能力与贡献度。	2025年

## （八）推进国际化办学高水平建设，提升国际知名度与影响力

1. **融合海外优质资源加强自身专业建设。**积极破解与海外企业、国际行会及教育供应商之间的固化边界和壁垒，分类对接国际教育标准，采用“结对、引源、建标准”和“引智、认证、获证书”的多元融合机制，引进国际标准教育框架，以及国际知名同类院校先进成熟适用的职业标准、专业课程和教材体系，构建“本土化”的国内通用课程标准，形成一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源，开展中高端的船员培训与教育。

2. **规范留学生招录与培养。**深入贯彻《留学江苏行动计划》，充分利用好“中航国际成套设备有限公司”等走出去企业的平台与媒介，不断开拓留学生的学历教育与短期培训规模，系统组建教师队伍，完善留学生管理制度，提升留学生服务的水平。

3. **拓展国际教育交流。**加强与海外相关高校的联系与互动，努力与国际知名院校建立稳定的交流与合作关系，建立教师交流、学生交换、学分互认的合作机制，加强与世界高水平大学、特色学院关于优势学科、专业的教育合作，积极参与校际协同创新，形成具有国际竞争力的人才培养高地。创新中外合作办学项目的发展路径，探索“3+2”合作模式，实施学分互认，提升毕业生海外升学渠道。以“一带一路”沿线国家的院校合作为重点，以发达国家和发展中国家为两翼，双向驱动“请进来”、“走出去”的国家倡议，提升学生国际校际交流的规模和层次。深化产教融合，积极与“走出去”企业参与国际产能输出，服务“一带一路”国际合作，建立“鲁班工坊”，为相关国家同类院校输出人才培养方案，为相关企业定制人才培养方案和开发课程体系，通过“江苏航运学院航海职教方案”的输出，使我校成为国际标准的建设者和参与者。

序号	重点工程名称	目标内容	进度时限
23	国际教育交流与合作工程	贯彻落实上级有关文件精神和学校决策部署，进一步加强国际教育交流与合作，不断提升学校国际影响力。开展留学生短期项目10个，培育跨境混编教学团队3个，省级高校外国留学生英语精品课程2个。邀请海外企业、行业资深专家50人次，聘请国际知名教授担任客座教授，专业课程对接国际教育认证标准50门，与10个发达国家院校建立合作关系。	2025年

## （九）推进教育信息化高水平建设，打造职教信息化标杆院校

1. **高标准推进“智慧航院”建设。**贯彻落实教育部《教育信息化2.0行动计划》、《职业院校数字校园规范》等重要文件精神与江苏省教育信息化建设的部署要求，不断增强网络与信息安全的管控能力。



以“大平台、微服务、富生态”理念，构建网络化、数字化、一体化、个性化、终身化的“智慧航院”服务体系。增设网络安全防范专用设备，规范网络互联设备和存储设备的集约管理与运维，构建可信、可控、可查的网络与信息安全云防护环境。增加校园网出口带宽，进一步规范信息标准，完善网络准入机制，建立有线网、无线网、物联网、4G/5G 四网协同机制，在核心区域融合 5G、Wi-Fi6、GIS 和云技术等互联网技术，平滑校园网边界，构建以服务化、智能化、自适应、随需而变为主要特征的校园智能化硬件基座。加强校情数据治理，注重顶层设计，规范各类职能部门教育管理数据库、数据中心、应用系统的建设与数据共享，优化数据流，促进异源数据自治性，消除信息孤岛，促进数字资产提质增效。加强校园网建设与管理，提升学校官网的管理功能、服务性能和宣传效能。整合校园网站和各项业务应用，建立一体化业务系统平台和“一站式”公共服务平台，打通智慧中枢，改进师生体验，推动业务融合，推进学校各项业务活动上线上云，全面实现业务移动化、师生学习和办公随时随地化、服务保障精准化。规范业务流程，强化动态监控，以统一的数据中心和广泛的物联网为基础，开展大数据分析，让师生少跑路，数据多跑路，营造智能感知、人机共融、协同创新的校园信息化环境，实现教学、科研、管理和后勤保障的智能化管理。

**2. 推动信息技术与教育教学深度融合。**加强信息技术与教育教学深度整合研究，推进“互联网+”“智能+”教育教学变革创新，创建一批国家级和省级精品在线开放课程，开发一批基于信息技术的新形态教材；探索信息技术与教育教学融合的新途径，分级分类建设一批智慧教室，教室多媒体设备配备率达 100%，按需建设虚拟仿真实训中心（虚拟工厂）；充分利用混合云技术构建教学空间、科研空间，打造师生可感受、可交互、沉浸式的网络教学环境；加强数字资源共建共享，构建数字化、开放性、共享型的优质教育资源，及时主动向校内外推送优质教学资源，实现资源一站式服务，方便师生、行业企业、中西部支援项目、“一带一路”战略项目及社会使用，充分发挥示范引领作用，促进数字资源增值，不断扩大学校知名度和社会影响力。构建数据融合、互通共享、管理和服务业务系统集成的数据平台，持续增强信息化服务“双高建设”、提升治理效能、促进人才培养的支撑功能，争创国家级“职业教育信息化标杆学校”。

**3. 提升师生信息技术素养和创新能力。**规范完善校园网络安全管理规章制度和应急机制，提高师生网络信息安全意识，组建一支高素质网络安全管理专门队伍，加强网络和信息安全意识形态建设；开展

信息技术培训，提升学校管理者信息素养，推动教师主动适应信息化时代变革，有效运用、创新使用信息技术开展教育教学，完善教师信息技术能力评价指标体系；提升学生信息素养，建设数字化创新实验室，营造良好环境，提升学生在互联网环境下自主学习、专创融合、实践创新的能力。

序号	重点工程名称	目标内容	进度时限
24	智慧校园建设工程	校园网万兆主干网升级，用户桌面应用达到千兆。建立有线网、无线网、物联网、4G/5G 四网协同机制，实现有线无线一体化管理，融合率 50%。建设智慧教室 8 间左右，教室云应用覆盖率 100%。持续加强课程教学资源建设工作，建设微信移动校园，建设掌上航院（微信、APP）业务流程应用覆盖面 100%，新增应用 80 个，日访问量 3000。校园 GIS 构建校园基础设施资源管理平台建设，应用覆盖面 50%。固定资产物联系统建设，主要资产识别入库率 50%。构建内部控制信息化系统。建设职业教育质量管理监测平台。按照学校现实需求与教学诊改部署要求，完成教务、学工、人事等业务系统建设与改造升级，建成校本综合数据中心与质量监控管理平台。	2025 年

### （十）推进大学文化高水平建设，打造文化育人示范基地

**1. 加强精神文化建设。**借助新建成的校史馆深入挖掘学校历史文化资源，加强校史校情教育，发挥校史育人作用。开展社会主义核心价值观培育系列活动，积极宣讲、诠释“自勉自奋，祈通中西”校训和“自勉自奋、顽强拼搏、同舟共济、勇立潮头”的航院精神，大力弘扬学校“严谨、严格”的教风、“踏实、扎实”的学风以及“深入、深究”的工作作风，在此基础上凝练各二级学院精神，进一步增强师生的观念认同和情感认同。加大对外宣传力度，在“学习强国”平台、中国教育报等权威媒体和刊物上刊发展示学校改革发展重要成果的报道文章。加强对教学名师、青年教学能手、江苏工匠、优秀党员、先进人物等的宣传，挖掘、培育 1-2 名省级以上先进人物，并进行广泛宣传，进一步增强航院人的历史认同和使命认同。

**2. 加强环境文化建设。**整合校园文化传播载体，充分发掘凸显航院特色的文化要素，进一步发挥宣传栏、广播台、电子屏等传统载体的文化宣传功能。组织设计、建设校园文化景观，加强体现二级学院专业特点的文化基础设施建设和教室文化。挖掘河流、桥梁等校园水系资源，打造水上景观文化。对建筑物进行文化植入设计，建设“一带一楼”文化景观，打造全省青少年航海科普教育基地。完善二级学院视觉识别系统，设计二级学院标志、标识，增强师生的文化归属感和认同感，提升文化育人的层次和品位。

**3. 加强行为文化建设。**继续深化航海类专业学生半军事管理，对一日生活制度、军事教育等例行活动进行优化，组织具有军事特色的展演等活动。向社会公众开放学校的航海文化教育资源，利用“职业教育活动周”等契机，定期组织社会公众来校参观交流，增强航海文化的社会辐射力和影响力，使更多的民众了解航海文化、认同航海文化，自愿、自觉弘扬航海文化。继续推进航海文化与优秀企业文化、职业文化的有机结合，将航海文化建设活动与校园科技文化艺术节、大学生电影节等常态化活动进行有效融合，逐步形成以航海特色文化品牌为龙头，其他文化品牌为辅助的“条线统一、条块结合”的多元文化品牌。推进网络文化建设，举办大学生网络文化艺术节，培育优秀网络文化工作室，创作一批新媒体文化创意作品，不断扩大校园新媒体矩阵的影响力。

**4. 加强文化传承创新。**紧紧围绕学校办学特色，深度挖掘航海文化的内涵与外延，传承航海历史文化，弘扬航海精神和工匠精神。联合江苏省航海学会、江苏省郑和研究会、全国航海职业教育集团等社会组织，加强郑和航海文化资源整合，高规格、高标准、高质量建设航海展览馆，将其打造成具有全国性影响力的航海文化科普教育基地。将航海文化与灯谜文化、老船木文化相结合，建设航海灯谜非遗传习所，并联合老船木非遗传习所开展具有航海文化元素的非物质文化遗产活动，建设航海非遗文化研究中心，打造集文化遗产保护、研究、开发、传播和相关人才培养于一体的重要基地，成为国内航海非物质文化遗产学术研究与交流的重要平台。

**5. 建设书香文化特色校园。**建设RFID智能图书馆管理系统和图书馆全面服务开放平台（LIBSTAR LSP系统），完成以“主题阅览空间”建设为重点的图书馆空间改造工程，提升图书馆管理效能，优化空间环境。根据学校专业（学科）建设需要，加强文献信息资源建设，不断优化图书馆文献信息资源结构。加强读者服务工作，满足读者个性化要求。通过利用各类载体媒介，发挥博雅读书社等师生社团作用，在世界读书日、文献信息宣传月等时间节点开展形式多样的文献信息宣传活动等多种途径，营造浓郁的书香校园氛围。

序号	重点工程名称	任务内容	时限要求
25	特色交通文化校园打造工程	紧紧围绕学校的办学特色，充分挖掘凸显航院特色的文化要素，深度融合航海文化的内涵与外延，建成航海展览馆、港航安全警示教育基地，建设航海灯谜非遗传习所、青少年航海科普教育基地，建设体现二级学院特色的文化景观，打造特色交通文化校园，增强师生文化归属感和认同感。	2025年

## 五、规划实施的保障措施

### （一）加强组织领导

要加强学校党委对规划制定与实施工作的组织领导，切实发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，凝聚全校改革发展的整体合力，为规划实施提供坚强的政治保障和组织保障。坚持与完善党委领导下的校长负责制，充分发挥质量管理委员会与发展规划处的职能作用，统一组织规划实施工作，强化领导机制和工作推进机制，完善以“十四五”规划为依据的年度工作计划实施机制，确保学校改革发展的有序性、连续性和稳定性。要充分发挥基层党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用及党员师生的先锋模范作用，全面贯彻落实规划的总体目标与具体目标、主要任务与重点工程等各项决策部署，压实责任，强化举措，攻坚克难，确保规划实施落到实处、取得实效。

### （二）完善规划体系

本规划是统领学校事业发展全局的总体规划，经教代会、党委会审议通过后成为指导各专项规划、各部门规划及有关重点工程（项目）实施方案（计划）编制的基本依据。为进一步落实本规划确定的目标任务，各有关职能部门、各教学单位应按照学校总体部署，认真组织编制各专项规划与部门规划，围绕学校高质量发展的重点领域、关键事项和薄弱环节，着力解决发展瓶颈与突出问题，形成定位清晰、功能互补、有效支撑的规划体系，特别是要加强具体目标约束性指标的衔接，建立系统的发展目标链。要完善规划实施责任制，对目标任务和重点工程进行分解，明确责任分工、时间表和路线图。要强化学校及各部门（机构）的年度工作计划（目标任务书）与上级规划及具体决策部署、本规划及各专项规划的有效衔接，将规划的目标任务优先落实到年度工作安排中。要统筹推进规划实施，精心落实重点工程，科学制定政策措施和配置资源，及时协调解决重点难点问题，提高决策指挥的科学性、及时性和规范性，并有效推动学校顶层设计与中层部门实践的良性互动和有机结合。

### （三）落实资源保障

要推进学校内部控制体系建设与运行，坚持以人为本、开源节流，切实保障规划实施的人财物等各项资源投入。要通过协调政府部门、行业、企业、社会组织等各方，深化产教融合、校企合作，实现多方联动、多元投入，千方百计地争取规划实施所需要的有利政策与各项资源。要完善与落实经费使用和资产管理绩效考核机制，合理调配内部资源，加强激励与问责，不断提高资源使用效益和节约集约利用水平，确保规划顺利实施。

#### （四）强化监督考核

要加强规划实施的跟踪分析与监控预警，探索建立规范的规划评估机制。通过定期对规划实施情况开展督导评估和监督检查，检查分析任务完成与目标达成情况，及时查摆存在问题，研究处理出现的新情况、新问题，提出解决问题的对策建议，确保规划实施稳步有序推进。各部门、各教学单位应定期上报本规划、相关专项规划、有关重点工程和部门规划的实施情况，及时总结经验教训，提出有关意见和建议。要主动接受上级主管部门和学校职能部门、教职工、学生及家长、行业企业及社会、第三方机构及媒体等利益相关方的监督，认真收集整理有关意见和建议，并作为规划实施调整的重要依据。要完善目标管理与绩效考核制度，围绕规划确定的目标任务，组织开展规划实施情况中期评估、修编和执行总结，将目标任务完成情况作为部门绩效考核、干部考核和教职工岗位考核的重点内容，考核结果作为资源配置的重要参考和奖惩的主要依据，确保规划目标全面实现。

#### （五）优化发展环境

要进一步完善规划的全员参与和民主管理机制，保障全体师生参与规划编制和实施的基本权利。加强教育宣传，构建立体化的宣传网络，充分发挥各类载体阵地的宣传作用，加大对规划重要意义和主要内容的内外部宣传，动员全体师生、校友、合作单位及各利益相关方进一步关心支持学校高质量发展。要进一步凝心聚力、激发活力、振奋精神，确保全校上下将规划蓝图内化于心、成为共同愿景，将规划实施变为自觉行动并争先创优。要充分尊重各部门、教学单位及师生的首创精神，加强主题特色宣传、成就经验宣传、先进典型宣传，全方位、多层次宣传学校改革发展过程中的新举措、新成就、新经验，不断扩大学校美誉度和社会影响力。要坚持正确的舆论导向，积极运用现代信息技术，了解校情民意，鼓励师生建言献策，强化政策措施解读和舆情分析，注重对难点热点问题的有效引导，及时回应教职工、学生、合作单位及社会对学校高质量发展的关切，为学校创造更加良好的发展环境。