

## 附件 2

### 2022 年度学校教育教学研究项目（重点课题、一般课题）

#### 课 题 指 南

##### 一、立德树人类

- 1-1 德技并修育人机制研究
- 1-2 新时代职业院校思政工作改革创新研究
- 1-3 职业院校文化育人模式实践路径研究
- 1-4 职业院校学生心理健康教育创新研究
- 1-5 职业院校学生学习动机实证研究
- 1-6 “互联网+”背景下德育工作模式创新研究
- 1-7 职业院校社团建设创新研究

##### 二、课程思政专项研究

- 2-1 职业院校课程思政建设研究
- 2-2 课程思政示范课程建设
- 2-3 高职课程思政及其教学设计的探究与实践
- 2-4 课程思政和思政课程协同育人的实践创新
- 2-5 专业课程混合式教学改革中融入思政教育的探索与思考
- 2-6 “工匠精神”培育与职业道德养成教育的探索研究
- 2-7 围绕课程思政相关重点和难点问题，聚焦课程管理、师资队伍建设等开展研究

##### 三、专业建设类

- 3-1 产教融合育人机制研究

- 3-2 高水平专业化产教融合实训基地建设研究
- 3-3 职业技能等级证书融入人才培养的实践研究
- 3-4 岗课赛证综合育人模式研究
- 3-5 中国特色学徒制试点的实证研究
- 3-6 基于产业转型升级的专业动态建设机制研究
- 3-7 专业课程标准与职业标准对接研究
- 3-8 区域性（行业性）专业资源库建设研究

#### **四、课程与教学类**

- 4-1 基于专业群（类）技能教学改革研究
- 4-2 职业院校技能教学模式构建的理论与实践研究
- 4-3 职业院校推进“三教”改革研究
- 4-4 职业教育活页式、工作手册式新型教材建设研究
- 4-5 职业院校推进课堂革命的实践研究
- 4-6 基于某一专业的中高职课程与教学衔接的实践研究
- 4-7 职业院校教学诊断与改进机制的实践研究
- 4-8 信息化背景下学与教变革的实践研究
- 4-9 基于核心素养培养的公共基础课教学改革研究
- 4-10 职业技能提高与职业精神培养融合的策略研究
- 4-11 职业院校校企合作开发课程的实践研究
- 4-12 专业课程数字化资源共建共享研究
- 4-13 顶岗实习管理创新的实践研究

#### **五、教师专业发展类**

5-1 职业院校教师信息化教学能力提升研究

5-2 职业院校教师专业发展问题的实证研究

5-3 职业院校教师激励保障机制研究

5-4 职业院校基层教学组织建设研究

5-5 兼职教师队伍建设与管理机制研究

5-6 职业院校教师心理健康问题研究

5-7 教师参加企业实践培训的案例研究

## **六、创新创业教育研究类**

6-1 高职院校创新人才培养模式构建研究

6-2 创新创业教育与专业教育融合模式与路径研究

6-3 高职院校创新创业（专创融合）课程体系研究与构建

6-4 融合“课程思政”的创新创业教育实践研究

6-5 高职院校创新创业师资培养及教学能力提升研究

6-6 专创融合实践基地建设探索研究与实践

6-7 高职院校学生创新创业能力培养路径研究

6-8 学生创新创业竞赛培育体系研究

6-9 创新创业平台建设与体系研究与实践(以二级学院或专业为例)

## **七、综合类**

7-1 职业教育对区域经济社会发展贡献度的实证研究

7-2 中国特色学徒制研究

7-3 产教融合型企业建设问题研究

7-4 职业教育“文化素质+职业技能”考试招生改革研究

7-5 职业院校开展劳动教育研究

7-6 职业院校劳动教育课程育人实践研究

7-7 职业教育助力乡村振兴的实践研究

7-8 职业院校品牌建设研究